**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**по предмету «Английский язык» для проведения промежуточной  
аттестации за 2025-2026 учебный год**

**11 класс**

1. **Назначение контрольных измерительных материалов** (далее – КИМ) – определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.
2. **Документы, определяющие содержание КИМ**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012№413»;
* Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

**3. Структура и содержание контрольной работы**

Главной целью КИМ является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции у учащихся 11 классов, в стандартизированной контрольной работе предусмотрена письменная часть. Письменная часть состоит из 3-х блоков: задания на аудирование, задания на чтение, задания по грамматике и лексике. В работу включены задания с кратким ответом (аудирование, чтение, лексика/грамматика).

**Аудирование**

Данный раздел состоит из двух частей, содержащих 13 тестовых заданий.

Задание №1(*базовый уровень*) установить соответствие между услышанными высказываниями и приведенными утверждениями, которые выражают их основное содержание. Задание с кратким ответом.

Задание №2(*повышенный уровень*) установить соответствие утверждений содержанию прослушанных записей. Задание с выбором ответа.

Время выполнения 15 минут.

**Чтение**

В данном разделе предлагается выполнить один вид заданий.

Задание №10 (*базовый уровень*) установить соответствие между прочитанными текстами и предложениями, которые могут служить заголовками к этим текстам. Задание с кратким ответом.

Время выполнения 10 минут.

**Грамматика и лексика**

Раздел 3состоит из двух частей, содержащих 13 тестовых заданий.

Задание №19-25 (*базовый уровень*) владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте. Задания с кратким ответом.

Задание №26-31(*повышенный уровень*) задание с кратким ответом. Проверяет владение способами словообразования в коммуникативном контексте. Задания с кратким ответом.

Время выполнения 15 минут.

Общая продолжительность работы составляет 40 минут

**4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Число заданий | Максимальный балл | Процент максимального балла данного раздела от максимального первичного балла за всю работу |
| 1. | Аудирование | 1 | 6 | 39,4% |
| 2. | Чтение | 1 | 7 | 21,2% |
| 3. | Грамматика и лексика | 7 | 15 | 39,4% |
|  | Итого | 9 | 28 | 100% |

Максимальное количество баллов - 33 (каждое задание оценивается в один балл)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Выполнено заданий, с количеством от 28 до 26 баллов | 100%-96% |
| Оценка 4 | Выполнено заданий, с количеством от 25 до 23 баллов | 95%-85% |
| Оценка 3 | Выполнено заданий, с количеством от 21 до 19 баллов | 84%- 60% |
| Оценка 2 | Выполнено заданий, с количеством менее 18 баллов | Меньше чем 60% |

***Спецификация КИМов***

***11 класс 2025 -2026учебный год***

***Промежуточная аттестация***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Проверяемые элементы содержания | Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) | Для учащихся с ОВЗ | |
| Количество заданий | Примерное время выполнения задания (мин.) |
| **Письменная часть** | | | | | | | |
| ***Раздел №1 Аудирование*** | | | | | | | |
| 1 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 2.2 | 1 | 4 | 7 | 1 | 10 |
| ***Раздел №2 Чтение*** | | | | | | | |
| 10 | Понимание основного содержания текста | 3.1 | 1 | 7 | 10 | 1 | 12 |
| ***Раздел №3 Грамматика и лексика*** | | | | | | | |
| 19 | Грамматические навыки | 5.2.6 | 1 | 9 | 7 | 7 | 18 |
| 20 | 5.2.7 |
| 21 | 5.2.6 |
| 22 | 5.2.7 |
| 23 | 5.2.2 |
| 24 | 5.2.6 |
| 25 | 5.2.2 |
| 26 | Лексико-грамматические навыки | 5.3.1 | 1 | 6 | 8 | - | - |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |
| 31 |
| **ИТОГО** |  |  |  | **33** | **40** | **11** | **40** |

***Примечание:*** Для учащихся с ОВЗ увеличивается время выполнения и сокращается количество заданий.

***Источник:*1.** Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения в 2026 году основного государственного экзамена по Иностранным языкам. ФГБИУ «ФИПИ» по иностранным языкам.

**2.** Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2026 году основного государственного экзамена по английскому языку. ФГБИУ «ФИПИ» по иностранным языкам.

1. **Расшифровка записи**

**Dialogue A.**

A: Are you sure you want to have your hair cut? It looks so beautiful. I wouldn't do that if I were you...

B: But I want to do' it. The sooner the better.

A: OK, OK, I'll make it really short.

B: And I also want to change the colour. I've always wanted my hair to be blond. Do you think it will suit me?

A: I'm not sure. I think your natural colour is very good, but we can experiment with it if you want.

**Dialogue В.**

A: Do I really have to wear this sling? My arm doesn't hurt at all. Everything's all right.

B: Look, your bone has been damaged. We need to fix it firmly to prevent any complications. Be a good girl and your arm will be OK very soon. We have slings in different colours by the way. Which one do you prefer?

A: That's funny. I'll look fantastic in the green one. Do I have to take any medicine?

B: Yes. Here's the prescription. And your arm has to be examined every other day. Please remember to be here on time.

A: OK, I will.

**Dialogue С.**

A: Morning, I need to send this parcel to Poland.

B: Yes, certainly. It's documents, isn't it?

A: Yes. And they should be delivered as soon as possible.

B: Don't worry, the addressee will get the documents the day after tomorrow. lust a moment — I'll package them up. Fill in the form meanwhile, please. And read the information in red at the bottom of the page. It's important.

A: OK.

**Dialogue D.**

A: Look at this! The pictures are very good. That landscape especially And the picture of an old house is beautiful! Who's the artist?

B: It says Kenneth Baker. I've never heard of him.

A: Neither have I. But he definitely has talent. His technique is interesting... And the colours are wonderful — rich but natural. Let's ask for the catalogue — I'd like to find out more about this Baker.

**Ключи**

**Аудирование**

**1**. 1-3, 2- 3, 3-1, 4-2

**Чтение**

**10.** A-3, B-1, C-4, D-7, E-8, F-2

**Грамматика/лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** earlier  **2**. knew  **3**. didn't take|did not take  **4**. me  **5.** 'll call|will call  **6**. were writing  **7**. would tell|'d tell  **8.** was broken  **9. is** | 1. BEGINNING  2. CELEBRATION  3. FUNNY  4. UNPLEASANT.  5. SYMBOLIZE/SYMBOLISE  6. USUALLY |